

Procédure de l'évaluation de conduite – AGRR

Procédé d'évaluation de conduite sur simulateur

Durée : 45 minutes

Objectif : Évaluer les compétences de conduite d'un élève en situation simulée, afin de déterminer son niveau d'aptitude à conduire en toute sécurité et d'identifier les axes d'amélioration. Ce test s'inscrit dans le cadre de la labellisation des auto-écoles.

Préparation

1. **Accueil de l'élève** (5 minutes) :
 - Présentation des objectifs du test.
 - Explication des différentes phases de l'évaluation.
 - Installation au poste de conduite du simulateur.
 2. **Configuration du simulateur** (5 minutes) :
 - Réglage du siège et des commandes.
 - Calibration du simulateur selon le profil de l'élève.
 - Sélection du scénario correspondant au niveau d'expérience.
-

Déroulement de l'évaluation

1. **Phase 1 : Maîtrise du véhicule** (10 minutes)
 - Objectifs : évaluer les compétences techniques de base.
 - Critères :
 - Démarrage et arrêt du véhicule.
 - Contrôle des pédales (accélérateur, frein, embrayage si applicable).
 - Utilisation des commandes principales (clignotants, essuie-glaces, feux).
 - Capacité à maintenir une trajectoire stable.
 2. **Phase 2 : Conduite en environnement urbain** (15 minutes)
 - Objectifs : évaluer la capacité à circuler en toute sécurité dans un environnement complexe.
 - Scénarios :
 - Ronds-points.
 - Priorités à droite.
 - Zones avec piétons et vélos.
 - Critères :
 - Respect des règles de circulation.
 - Anticipation des dangers.
 - Gestion des interactions avec les autres usagers.
 3. **Phase 3 : Conduite en environnement interurbain et autoroutier** (15 minutes)
 - Objectifs : évaluer la capacité à circuler à vitesse soutenue tout en gérant les distances et les manœuvres.
 - Scénarios :
 - Entrées et sorties d'autoroute.
 - Dépassements.
 - Conduite à vitesse constante.
 - Critères :
 - Respect des limitations de vitesse.
 - Maîtrise des distances de sécurité.
 - Fluidité dans les manœuvres.
-

Clôture de l'évaluation

1. **Analyse des résultats** (5 minutes) :
 - Présentation d'un bilan à l'élève basé sur les critères observés.
 - Identification des forces et faiblesses.
 2. **Feedback et recommandations** (5 minutes) :
 - Conseils pour l'amélioration.
 - Proposition d'un plan d'apprentissage adapté.
-

Résultats et traçabilité

- Remplissage d'une grille d'évaluation standardisée, incluant les critères observés et la notation.
- Conservation des données dans le dossier de suivi de l'élève.
- Remise d'un rapport de synthèse à l'élève.